

4

ابتدائي

الرياضيات

كل البرنامج الجديد
في

293 تمرين

مع التصحيحات

محمد السعيد بوطالب

منهجر

تقديم

في الرياضيات لا تكفي معرفة المفاهيم، لاكتساب الكفاءات المستهدفة، والممارسات هي التي تساعد على اكتسابها. وكراسات هذه السلسلة تضمن تدريبات منتظمة في ممارسة الرياضيات، تسمح باكتساب كل المفاهيم والإجراءات الواردة في البرنامج.

قدمت مضامين البرنامج في 15 وحدة كل وحدة تشتمل على أربع بطاقات تعالج : التعداد، الهندسة والقياس، العمليات وحل المشكلات فهذا الكراس يشتمل على 60 بطاقة، تعالج كل واحدة مفهوما من البرنامج في صفحة واحدة، وتتضمن وضعيات للإدماج، يجند التلميذ فيها مكتسباته.

◆ التذكير بالمفاهيم والقواعد والإجراءات مرفوقة بأمثلة محلولة قصد فهمها والتحكم فيها.



◆ وضعت التمارين بحيث تسهل حفظ المعارف الأساسية، التي ينبغي اكتسابها طوال السنة الدراسية.

1

◆ تصحيحات التمارين القابلة للنزع تسمح بالعمل الذاتي والتحقق والتقويم.

1

◆ كل صفحة مذيبة بخانة، يسجل فيها التلميذ عدد إجاباته الصحيحة.



هذا الكراس يسمح بـ:

- التدرّب
- تثبيت المعارف المستهدفة
- الإدماج وتجنيد المكتسبات
- العمل المنسجم مع توجيهات البرنامج
- التحضير لمواصلة التعلم في السنة الموالية

الفهرس

وحدة	التعداد	الهندسة والقياس	العمليات	حل مشكلات
1	كتابة الأعداد (1) 4 ص	استعمال المسطرة والكوس 5 ص	الجمع 6 ص	تحديد معلومات 7 ص
2	كتابة الأعداد (2) 8 ص	نقل شكل هندسي (1) 9 ص	الطرح (1) 10 ص	حل مشكلات بسيطة 11 ص
3	الأعداد والمراتب (1) 12 ص	استعمال المدور 13 ص	الطرح (2) 14 ص	مشكلات بأعداد مخفية 15 ص
4	مقارنة الأعداد الطبيعية 16 ص	نقل شكل هندسي (2) 17 ص	الضرب 18 ص	معلومات أكثر مما يلزم 19 ص
5	العد بالساعات والدقائق والثواني 20 ص	نقل شكل هندسي (3) 21 ص	آلية الضرب 22 ص	تحديد الكلمات الأساسية للحل 23 ص
6	الأعداد والمراتب (2) 24 ص	قياس الكتل (1) 25 ص	الضرب في 10 و 100 و 1000 26 ص	إيجاد العملية المناسبة 27 ص
7	الكسور 28 ص	قياس الأطوال 29 ص	معرفة دالة عديدة 30 ص	إيجاد جميع خطوات الحل 31 ص
8	ارقام وأعداد من الحياة 23 ص	قياس الأطوال (2) 33 ص	متى نقوم بالقسمة 34 ص	تنظيم المعلومات 35 ص
9	أعداد العشرية (1) أجزاء العشرة أو الأجزاء 36 ص	التعرف على شكل مستوي 37 ص	القسمة (1) 38 ص	إعادة صياغة نصوص غير تامة 39 ص
10	الأعداد العشرية (2) أجزاء المئة 40 ص	إنشاء أشكال مستوية 41 ص	القسمة (2) 42 ص	مشكلات بأسئلة وسيلة 43 ص
11	الأعداد العشرية (3) 44 ص	التعرف على مجسمات 45 ص	جمع وطرح الأعداد العشرية (1) 46 ص	مشكلات للتدريب 47 ص
12	مقارنة وترتيب الأعداد العشرية 48 ص	محاوور التناظر 49 ص	جمع وطرح الأعداد العشرية (2) 50 ص	مشكلات للتخمين 51 ص
13	القياس والأعداد العشرية 52 ص	تصاميم المجسمات 53 ص	جمع وطرح الأعداد العشرية (3) 54 ص	البحر في السلم والحرب 55 ص
14	الجداول البيانية 56 ص	قياس الكتل (2) 57 ص	الضرب أو القسمة 58 ص	حول القطب المتجمد الجنوبي 59 ص
15	مراجعة 60 ص	قياس المساحات 61 ص	مراجعة 62 ص	لنحافظ على الدببة 63 ص



في العدد 648 : 8 هو رقم الآحاد. 648 هو عدد الوحدات.
و4 هو رقم العشرات و64 هو عدد العشرات.
و6 هو رقم المئات وهو كذلك عدد المئات.
كل رقم يمثل مرتبة مختلفة حسب موقعه في العدد.

1 في الأعداد الآتية أحط رقم العشرات بالأحمر.

1 548 ؛ 3 549 ؛ 8 403 ؛ 628 ؛ 2 403 ؛ 7 014 .

2 في الأعداد الآتية أحط رقم المئات بالأخضر.

3 613 ؛ 6 213 ؛ 427 ؛ 3 038 ؛ 1 825 ؛ 4 275 .

3 في الأعداد الآتية أحط رقم آحاد الآلاف بالأصفر.

9 324 ؛ 2 036 ؛ 4 807 ؛ 6 213 ؛ 10 827 ؛ 26 426 .

4 اكتب عدد العشرات في كل عدد مما يأتي.

أ. 214 : _____ ب. 734 : عشرة
ج. 9 327 : _____ د. 8 000 : _____
هـ. 12 326 : _____

5 اكتب عدد المئات في كل عدد مما يأتي.

أ. 612 : _____ ب. 7 816 : _____
ج. 24 002 : _____ د. 9 000 : _____
هـ. 15 213 : _____

6 إليك العدد 43 681 .

أ. كم يصبح عندما ننزع منه 2 مئتين اثنتي؟
ب. كم يصبح إذا أضفنا له 4 عشرات؟
ج. كم يصبح إذا نزعنا منه 3 آلاف؟
د. ما هو الفرق بين العدد الأول 43 681 والعدد الذي تحصلت عليه في نهاية التمرين؟

7 اكتب العدد الذي يحتوي على 832 مئة وورقم آحاده 6 وورقم عشراته 1 .

6

6

6

5

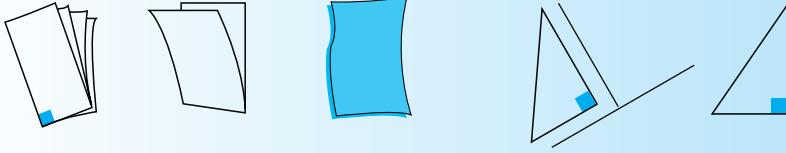
5

4

1



لنتعرف على الزاوية القائمة أولنرسمها، نستعمل الكوس. - نستطيع صنع زاوية قائمة بسهولة باستعمال ورقة كما هو مبين.

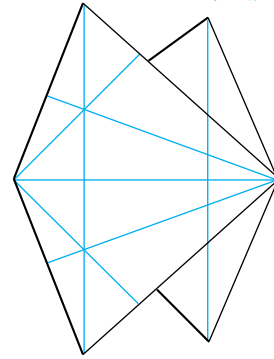


نطوي الورقة كما نريد نعيد الطي وفق خط الطي الأول

1 استعمال الكوس أوجد كل

الزوايا القائمة في هذا الشكل.

علم هذه الزاوية بالرمز \square



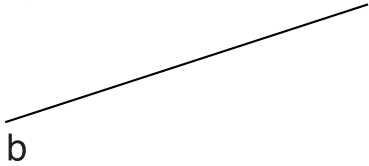
3 أكمل.

2 استعمال الكوس والمسطرة ارسم :

أ. مستقيما عموديا على المستقيم a ؟



ب. مستقيما عموديا على المستقيم b ؟

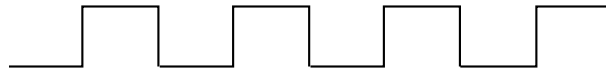


1

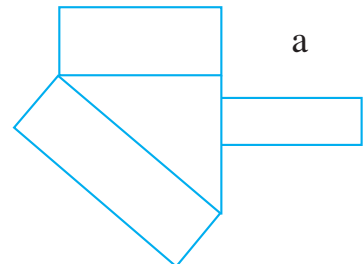
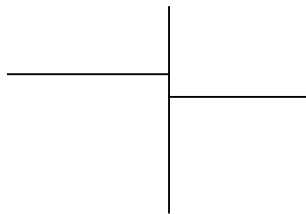
2

1

1



4 أكمل الرسم الذي بدأناه لرسم الشكل a واصل لتحصل على شكل يشبه الشكل a.



الجمع



$$\begin{array}{r} \text{آ ع م آ} \\ \hline 1 \ 16 \ 19 \ 7 \\ + \quad 9 \ 5 \ 6 \\ \hline 2 \ 6 \ 5 \ 3 \end{array}$$

لإجراء عمليات الجمع، يجب :
 ◆ وضع الأعداد التي سنقوم بجمعها الواحد تحت الآخر بحيث تكون أرقام نفس كل مرتبة (آحاد ، عشرات ، مئات ...) على استقامة واحدة.
 ◆ لاننسى الأعداد التي احتفظنا بها.

1 أنجز هذه المجاميع عمودياً على كراس المحاولة ثم اكتب النتائج في مكانها.

3

أ. $27 + 36 + 100 + 247 = \underline{\hspace{2cm}}$ ب. $32 + 78 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ ج. $195 + 39 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 احسب بأسرع ما يمكن.

6

أ. $14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ ب. $17 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 ج. $25 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ د. $7 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
 هـ. $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ و. $29 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 أنجز هذه المجاميع عمودياً على كراس المحاولة ثم اكتب النتائج في مكانها.

4

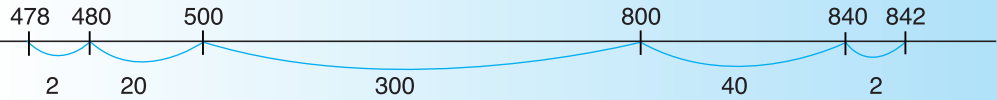
أ. $436 + 1248 = \underline{\hspace{2cm}}$ ب. $764 + 2327 = \underline{\hspace{2cm}}$
 ج. $621 + 88 + 4818 = \underline{\hspace{2cm}}$ د. $4038 + 925 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 اكتب الأرقام الناقصة في المجاميع الآتية.

3

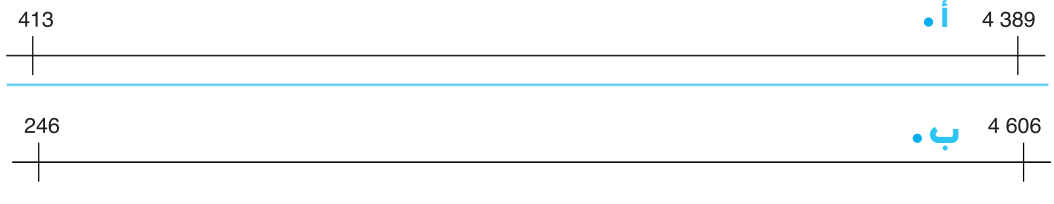
$\begin{array}{r} 436. \\ + \dots 51 \\ \hline 61.6 \end{array}$ ج.	$\begin{array}{r} 7308 \\ + \dots \\ \hline 10053 \end{array}$ ب.	$\begin{array}{r} 53.4 \\ + \dots 2. \\ \hline 982 \end{array}$ أ.
---	---	--

◆ لاحظ كيف نحسب المسافة بين نقطتين : $2 + 20 + 300 + 40 + 2 = 364$



2

5 بنفس الكيفية احسب المسافة بين 413 و 4389 ثم بين 246 و 4606.



تحديد معلومات



يمكن أن يتضمن المشكل معلومات في شكل نص أو جدول.
يجب معرفة بتحديد هذه المعلومات للإجابة عن الأسئلة المطروحة.
و في بعض الأحيان تكون النصوص و الجداول متكاملة.

طائرة مذهلة

إيرباص A380 طائرة أوروبية حديثة : سرعتها
980 km في الساعة، 550 مسافراً في الرحلة
العادية، و إلى 800 مسافراً في الرحلة الخاصة، 500
2 ساعة من التحليق التجريبي (لأربع طائرات مختلفة
1 372 000 km) من الوقود، وإمكانية قطع مسافة
16 200 km دون تعريج. بزيادة 8 500 km عن
الطائرة A300، وبزيادة 4 200 km عن الطائرة
A320، وبزيادة 1 850 km عن الطائرة A340.

اقرأ الوثائق التالية ثم أجب عن الأسئلة.

1 طائرة مذهلة

أ. ما هي سرعة طيران A380؟

ب. كم مسافراً يمكن لهذه الطائرة أن تنقل:

♦ في الرحلة العادية؟

♦ في الرحلة الخاصة؟

ج. من بين الطائرات A300 ، A340 ، A380 ، أي

واحدة تستطيع قطع أطول مسافة دون تعريج؟

د. أوجد معلومتين اثنتين حتى تتمكن من حساب المسافة التي تقطعها طائرة A340 دون

تعريج، ثم احسب هذه المسافة.

2 عدد سكان الجزائر بالملايين.

السنة	1921	1931	1936	1948	1954	1966	1977	1984	2000
عدد سكان بالملايين	4	5	6	7	8	12	18	21	30

أ. كم كان عدد سكان الجزائر في سنة 1954؟

ب. بكم زاد عدد السكان من عام 1977 إلى عام 2000؟

3 الأمل في الحياة.

أ. كم سنة أخرى تأمل أن تعيش امرأة
كان عمرها 60 سنة عام 1990؟

ب. ما هو الفرق في أمل العيش بين رجل

و امرأة كان عمر كل منهما 35 سنة 1990؟

إذا كان عمر إنسان في سنة 1990 هو:	الرجل يمكن أن يعيش	المرأة يمكن أن تعيش
سنتين	71 سنة	78 سنة
35 سنة	38 سنة	45 سنة
60 سنة	17 سنة	22 سنة
70 سنة	11 سنة	14 سنة