

سلسلة  
الماف

en français

Troisième année primaire  
3<sup>e</sup>

Chafika Hammoudi

Inspectrice de l'éducation et de l'enseignement primaire

Lila Attouche  
Institutrice titulaire

Saliha Leffad  
Institutrice titulaire

Illustrations  
Hamza Irki

redia

# Avant-propos

Cet ouvrage s'appuie sur le nouveau programme de français de 3<sup>e</sup> année primaire et suit l'évolution de l'enfant.

## Quels sont ses objectifs ?

Il a pour objectifs la révision et l'entraînement pour permettre à l'enfant de continuer à consolider les compétences langagières développées au cours de l'année scolaire.

## Quel est son contenu ?

L'ouvrage est composé de 10 unités alliant apprentissage de la langue orale et apprentissage de la langue écrite.

Chaque unité s'organise autour d'un acte de parole. Elle comprend :

- Une page d'oral qui présente de nouvelles structures à réviser en contexte et qui favorise une pratique de la langue à partir de différentes situations de communication illustrées.
- Deux pages de lecture qui, tout en continuant à renforcer l'apprentissage du code grapho-phonologique, initient l'enfant à la compréhension globale par le biais d'un questionnement varié et pertinent.
- Une page d'écriture pour s'entraîner à reproduire la majuscule et à produire des écrits variés (menu, carte d'invitation, carte postale...)
- 3 doubles pages de rappels et exercices pour aborder la grammaire, le vocabulaire, l'orthographe et la conjugaison de façon implicite.

Les activités d'oral, de lecture et d'écriture sont variées et progressives dans la difficulté.

## Comment l'utiliser ?

Cet ouvrage peut être utilisé à tout moment de l'année :

- A la maison, en complément du manuel scolaire.
- En classe, comme outil de soutien pendant les séances de rattrapage.

Enfin, il est recommandé d'assister l'enfant dans les activités d'oral afin de s'assurer de la bonne articulation/prononciation.

# Sommaire

Unités	Pratique de langue	Lecture	Lecture	Ecriture et production d'écrit
<b>1</b>	En quelle classe es-tu ? P. 5 En quelle classe êtes-vous ?	a i P. 6 [a] [i]	m n P. 7 [m] [n]	• A - I - M - N P. 8 • Remplir une fiche d'inscription
<b>2</b>	Où es-tu ? Où êtes-vous ? P. 9	o u P. 10 [o] [u]	t d P. 11 [t] [d]	• O - U - T - D P. 12 • Écrire une liste
<b>3</b>	Qui c'est ? P. 13 Qu'est-ce que c'est ?	l r P. 14 [l] [r]	e é P. 15 [e] [é]	• E - L - R P. 16 • écrire une lettre
	Mes premiers pas dans la langue P. 17		Mes premiers pas dans la langue P. 18	
<b>4</b>	Combien y a t-il ? P. 19 Combien il y a ?	b p P. 20 [b] [p]	u ou P. 21 [u] [u]	• B - P P. 22 • écrire un menu
<b>5</b>	Qu'est-ce que tu as ? P. 23	f v P. 24 [f] [v]	oi oin P. 25 [wa] [wa]	• F - V P. 26 • légender un dessin (le corps humain)
	corrigés des pages langue P. 27	corrigés P. 28	corrigés P. 29	corrigés P. 30
<b>6</b>	Qu'est-ce que tu fais ? P. 31 Qu'est-ce que vous faites ?	z s P. 32 [z] [s]	é è P. 33 [é] [è]	• S - Z P. 34 • écrire une notice de fabrication
	Mes premiers pas dans la langue P. 35		Mes premiers pas dans la langue P. 36	
<b>7</b>	Quelle heure est-il ? P. 37	eu oeu P. 38 [E] [F]	j ch P. 39 [j] [H]	• J P. 40 • écrire un emploi du temps
<b>8</b>	Je t'invite... Tu viens ? P. 41 Je vous invite... Vous venez ?	k -g P. 42 [k] [g]	g -gn P. 43 [g] [G]	• C - G - K - Q P. 44 • écrire une invitation
<b>9</b>	Où vas-tu ? P. 45 Où allez-vous ?	an -on P. 46 [B] [l]	in -un P. 47 [l] [D]	Y P. 48 • écrire une carte postale
<b>10</b>	Il faut... Il ne faut pas ... P. 49	i - y P. 50 [j] [j]	il - ill P. 51 [j] [j]	• X - H - W P. 52 • écrire un règlement
	Mes premiers pas dans la langue P. 53		Mes premiers pas dans la langue P. 54	

# Présentation de l'ouvrage

Page orale

Titre de l'acte de parole

pratique de la langue

Activités de révision et d'entraînement

Exercices de manipulation de la langue à l'oral avec transcription à l'écrit (réemploi)

Lecture

Page lecture

Support de lecture

le phonème

Cmpréhension globale du texte

Exercices de discrimination auditive et visuelle

Lecture

Page d'écriture

Présentation de la majuscule cursive

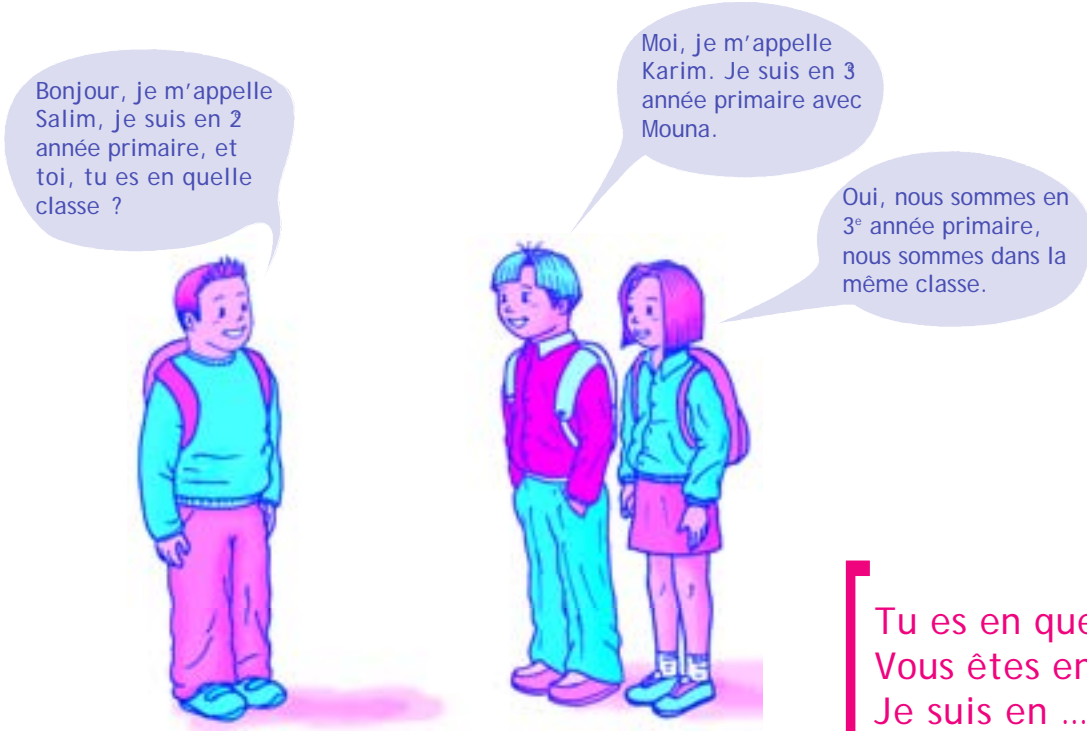
Exercices d'écriture avec tracé et trajectoire

Exercices de production d'écrit

Page langue

Mes premiers pas dans la langue

# En quelle classe es-tu ? En quelle classe êtes-vous ?



Tu es en quelle classe?  
 Vous êtes en quelle classe?  
 Je suis en ...  
 Nous sommes en .....

## Je m'entraîne

Dis à voix haute et complète les bulles avec :

Je suis en ...

Nous sommes en ...

Je suis en 3<sup>e</sup> année primaire.

..... cours de musique.

..... cours d'arabe



Je révise

[a] a

[i] i = y



### Un nouvel ami

Minouche rencontre Tina la tortue.  
Elle est avec son nouvel ami le canard.  
Il s'appelle Winny. Ils vont à l'école  
des animaux savants.

## Je m'entraîne à lire

1 Lis le texte et coche la bonne réponse. **Winny est ...**



un chat



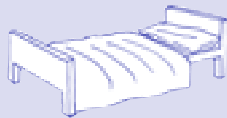
un canard



une tortue

2 Dans le texte, entoure en vert la lettre qui fait [a] et en jaune les lettres qui font [i].

3 Nomme chaque dessin et colorie en vert si tu entends [a] et en jaune si tu entends [i].



4 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient, comme dans le modèle.

ma mi

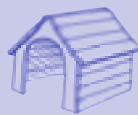


une to....te



une four....

ni na



une niche



Tina

ba bi



un ...teau



une bo...ne

la li



un ....pin



une o....ve

Le bon élève

A l'école des animaux savants, Coco le perroquet est un bon élève. Minouche dit à Tina :

- Coco répète tout ce que dit le maître, il ne comprend rien
- Tu es jaloux de Coco ! répond Tina.



Je m'entraîne à lire

1 Lis le texte et colorie le bon dessin. Le bon élève de la classe est...



Minouche



Coco



Tina

2 Dans le texte, entoure en vert les lettres qui font [m] et en jaune les lettres qui font [n].

3 Coche la place du [m] dans la bonne case.



Coche la place du [n] dans la bonne case.

4 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient, comme dans le modèle.

ma ou na



narine

me ou ne



une balei...

mi ou ni



une che...née

mou ou nou



un ....ton



Je m'entraîne à écrire

A	A	.	.					T	T	.	.
M	M	.	.					P	P	.	.
Alger	.							Tmen	.		
Médéa	.							Radir	.		

Je m'entraîne à produire

- 1 Sépare les mots et réécris la phrase; (attention n'oublie pas la majuscule).

Je suis en cours de français.

.....

- 2 Remplis la fiche .

**BULLETIN D'INSCRIPTION**  
CONCOURS DE LA MEILLEURE DICTEE

Ton nom : .....                      Ton prénom : .....

Ton âge : .....                      Ta classe : .....

Nom de ton enseignant de français: .....

Ton école : .....



# Je révise Où es-tu ? Où êtes-vous ?



Tu es où ?  
Je suis à côté de ...  
Je suis loin de ...  
Je suis près de ...  
Je suis devant ...  
Je suis derrière ...  
Je suis en face de ...

## Je m'entraîne

Dis à voix haute et complète les bulles avec :

... à côté de ...

... devant ...

... derrière ...

Je suis loin de Minouche.



Je suis ..... Minouche.



Je suis ..... Minouche.



Je suis ..... Minouche.

