

سلسلة
الماهر

أتمرّن في الرياضيات

الصفحة الثانية من التعليم
2
الرياضيات

محمد السعيد بوطالب
هجيرة حميش
سميرة مرابطين

منهارة

تقديم

أنجز هذا الكتاب الشبه مدرسي، من ضمن سلسلة الماهر، وفق البرنامج الجديد بحيث يغطي الميادين المقررة في الرياضيات قصد مساعدة المتعلم على تثبيت مكتسباته وتدريبه على مختلف الإجراءات في الحساب بأنواعه الثلاثة (متمعن فيه وآلي وأداتي). بحيث تُوّجت كل بطاقة بوضعية إدماجية من خلال مشكل للحل، يسمح للتلميذ بتوظيف مكتسباته في الأعداد والحساب والهندسة والقياس.

كَيْفَ اسْتَعْمَلِ كُرَاسِي

الميدان المعرفي



تذكر المكتسبات الضرورية

تمرين للتطبيق المباشر
متبوع بتمارين للتدريب

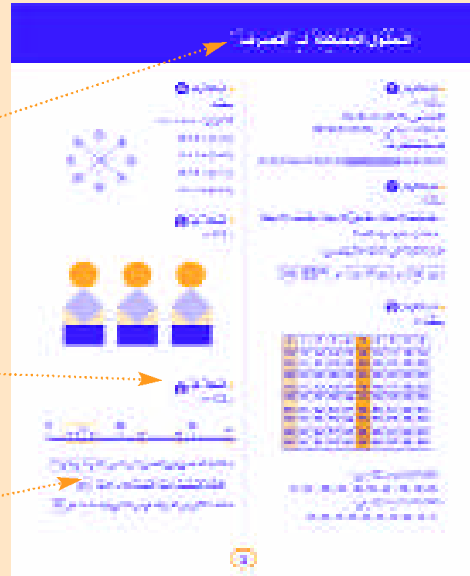
وضعية إدماجية في إطار مشكل للحل

تتضمن بعض الحلول الممكنة للمشكلات
الواردة تحت عنوان "اتصرف".

ملاحظة: يمكن للأولياء نزع هذه الصفحات
الأربع حتى ينجز الطفل العمل ذاتياً.

رقم البطاقة ورقم الصفحة

الحل المقترح



الفهرس

صفحة	
04	●01 مقارنة الأعداد وترتيبها (1)
06	●02 مقارنة الأعداد وترتيبها (2)
08	●03 التعداد، التجميع والاستبدال (1)
10	●04 الكتابات الجمعية لعدد (1)
12	●05 المجسمات والأشكال الهندسية
14	●06 حصر أعداد
16	●07 التعداد، التجميع والاستبدال (2)
18	●08 التعليم على مرصوفة
20	●09 العلاقات بين الأعداد
22	●10 الكتابات الجمعية لعدد (2)
24	●11 التنقل على مرصوفة
26	●12 حساب مجاميع بعدة كيفيات
28	●13 التناظر المحوري
30	●14 الحساب باستعمال النقود
32	●15 الجمع والطرح
34	●16 استعمال الرزنامة
36	●17 الجمع والضرب (1)
38	●18 قراءة الساعة
40	●19 الجمع والضرب (2)
42	●20 قياس الأطوال والكتل

01 أراجع مقارنة الأعداد وترتيبها (1)

$$25 < 26 < 27$$

25 هو سابق العدد 26 ← $25 = 26 - 1$
27 هو تالي العدد 26 ← $27 = 26 + 1$

أَتَمَّرَنَّ

1

أكتب ما يناسب في الفراغات.

33 هو سابق العدد 34 ، هو سابق العدد 18.

35 هو تالي العدد ، هو تالي العدد 18.

..... < 41 < ، < 18 < ، 33 < 34 < 35

2

أكتب سابق وتالي كل عدد مما يأتي.

..... < 37 < ، < 21 < ، < 19 <

..... < 78 < ، < 60 < ، < 42 <

3

أكتب الرمز (>) أو (<) في كل فراغ.

59 58 57 ، 39 40 41 ، 15 16 17

68 67 66 ، 83 84 85 ، 92 91 90

4

ألاحظ كل شريط وأكمل كتابة الأعداد.

18	25	.	.
----	---	---	---	---	---	---	----	---	---

66	59	.	57
----	---	---	---	---	---	---	----	---	----

2	.	6	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	60
----	---	---	---	---	----	---	---	---	---

5 أكمل متتالية الأعداد إلى غاية العدد 24.

4، 6،

6 ألاحظ متتالية الأعداد ثم أكمل.

13، 15، 17،

7 من بين كل ثلاث بطاقات ألون بطاقة العدد الأكبر.

15 16 17

49 50 51

27 28 29

30 31 32

42 48 40

56 57 58

أتصرف.....

قص مصطفي الشريط العددي إلى أربع قطع. أضاع قطعة منها، لاحظ قطع

الشريط ثم أكتب أعداد القطعة الضائعة.

25 26 27 28

34 35 36 37

21 22 23 24

الأعداد هي :

• أرسم القطعة الضائعة.

• أرسم شريط مصطفي كاملاً وألون القطعة التي أضاعها.

6 أكتب الرَّمْزَ (>) أو (<) في المكانِ المُناسبِ.

21 19 ، 17 26 ، 33 29 ، 28 35 ، 32 35

15 20 ، 25 20 ، 80 60 ، 70 90 ، 40 50

7 أكتب الأعداد الآتية بالحروف ثم أرتبها من الأصغر إلى الأكبر.

72	37	99	60	89
.....

..... الترتيب

أَتَصَرَّفُ

- نقود محمد	50	20	20
- نقود علي	50	20	10
- نقود هدى	50	10	10

ثمن قصة 85 ديناراً.

- عند محمد ديناراً.

- عند علي ديناراً.

- عند هدى ديناراً.

• من يستطيع شراء القصة؟

- أعطت الأم لهدى النقود التي تنقصها.


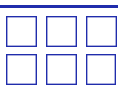
• أرسم القطع النقدية التي أعطتها الأم لهدى.

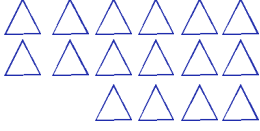
أراجع التعداد، التجميع والاستبدال (1)

القطعة □ تمثل الوحدات ← ← الأحاد ← آ

نستبدل كل 10 □ بـ:  ← ← العشرات ← ع

عدد المثلثات هو 16.

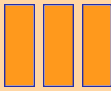

ع	آ
	
1	6




أمثلها 

أتمرّن

1

تمثل العدد

ع	آ
	

ع	آ
	
	

• أكمل رسم القطع والأعمدة التي تمثل العدد 48.

2 أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

65 ، 88 ، 20 ، 76 ، 44 ، 23 ، 52

3 أكتب الأعداد المناسبة في الخانات غير الملونة.

65	72
----	---	---	---	---	----	---	---	---	---

4 أكتب العدد المناسب في كل بطاقة.

63
	+3	+10	+1	+5	+2	+10	+1

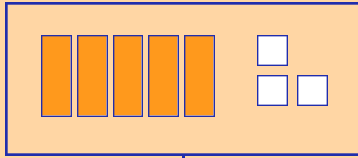
5 أكتب بالأرقام الأعداد الآتية ثم أرتبها.

خمسة وستون ، ثلاثة وسبعون ، اثنان وستون ، ثمانية وستون ،
سبعة وسبعون .

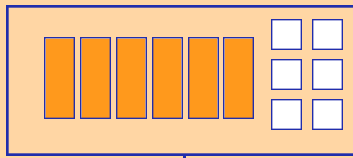
كتابة الأرقام :

الترتيب :

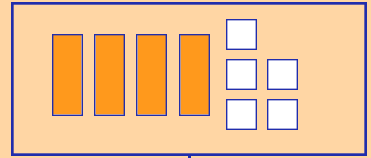
6 أكتب العدد الموافق للقطع والأعمدة.



..



..



..

7 أرسم القطع والأعمدة الممثلة للأعداد المكتوبة على البطاقات.



89



66



78

أَتَصَرَّفْ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10					15				19
20			23					28	
30	31					36			
40					45			48	
50		52							59
60			63			66			
70								78	
80		82			85				
90				94					99

● أكمل كتابة الأعداد في الجدول.

● ألون خانات الأعداد التي رقم أحاديها (5).

● ألون بالأحمر والتي رقم أحاديها (0) بالأصفر.

● أرتب أعداد الخانات الصفراء من الأصغر إلى الأكبر.

.....

● أرتب أعداد الخانات الحمراء من الأكبر إلى الأصغر.

.....